



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2025



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

El Plan anual de Convivencia Escolar del colegio North Cross School, aspira dar respuestas a las necesidades actuales de toda nuestra Comunidad Educativa, insertándose en el plan anual de trabajo que nuestro establecimiento se ha propuesto para el presente año académico.

Este plan, en su conjunto está destinado a todos los niveles educativos, ya que, su finalidad es inherente a nuestro acontecer educacional, se desarrollará en base a las acciones educativas, debido a que es parte del proceso para concretar nuestros objetivos académicos y cumplir con nuestros **Sellos educativos y Misión**.

Somos una Comunidad educativa que trabaja mancomunadamente para alcanzar el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el crecimiento de la persona humana en sus diferentes dimensiones: social, física, afectiva, ética, espiritual.

Propiciamos un trabajo metódico, sistemático, perseverante y responsable; respetando las individualidades de cada uno de los estudiantes, apoyando permanentemente a los que lo requieren para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades.

Consideramos que la familia es fundamental en el logro académico de los estudiantes por lo cual favorecemos la participación de los apoderados en el quehacer escolar de sus hijos.

Propiciamos la autonomía, responsabilidad y perseverancia en los alumnos/ as de los diferentes cursos con el fin de generar una conciencia escolar crítica positiva que se proyecte en el futuro en una conciencia social comprometida y positiva.

Propiciamos en los estudiantes actitudes solidarias tolerantes y empáticas frente a la diversidad de pensamiento y acción que permitan una convivencia pacífica dentro y fuera del establecimiento.

“Educar integralmente, promoviendo la formación valórica y la excelencia académica de acuerdo a las potencialidades del alumno (a), favoreciendo en la persona el crecimiento y maduración en todas sus dimensiones: humana, social, ecológica y trascendente, de acuerdo a una concepción humanista del hombre que le prepare para la transformación y mejoramiento de su realidad”

El presente plan de Convivencia Escolar, busca la inclusión de nuestra comunidad educativa y con ello también su compromiso, por lo cual su modo de operar será transversal, es decir, la orientación estará presente en toda nuestra organización por medio de los programas de estudios de orientación de acuerdo a las bases curriculares y programas de estudios las cuáles contemplan un plan de trabajo desde primer año básico. Dichas bases curriculares, buscan un desarrollo integral del estudiante, enfocándose en el desarrollo afectivo y social, es por esto que nuestro colegio reconoce que el alumno es un individuo único, trascendente, perfectible, que se desarrolla con otros, todo esto con el compromiso de la comunidad educativa a través de sus diversas instancias.

El carácter formativo que nuestro plan de trabajo brinda a la orientación, responde a la necesidad de que nuestra comunidad educativa se comprometa con el desarrollo



afectivo, social y académico de los estudiantes para que de esta forma se cumplan los objetivos de aprendizajes, los cuales se orientan al desarrollo de actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano cognitivo, personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración; y participar de manera activa en su entorno y por otra parte se busca desarrollar y promover las conductas de auto cuidado, dando con esto una doble función a los objetivos de orientación, por un lado, promover y potenciar los factores protectores, y por otro, buscar que los alumnos identifiquen posibles situaciones de riesgo y que aprendan a evitarlas.

Teniendo como objetivo principal dar plena satisfacción al derecho a la educación integral a los estudiantes, asegurando una buena convivencia que favorezca su desarrollo personal, social y espiritual, propendiendo a la internalización de los valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional, se ha establecido un plan de convivencia formativo que junto al Manual de Convivencia permitan lograr lo planteado.

El plan presentado se compone de **estrategias fundamentales: de Convivencia Educativa, y de Salud Mental en Comunidades Educativas**, las que apuntan tanto a la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como al bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.



ACCIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN	FORMANDO LÍDERES POSITIVOS
OBJETIVOS	-Formar y gestionar el liderazgo positivo y resonante al interior de los cursos. -Permitir la participación activa democrática de los alumnos. -Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. -Colaborar con la organización de la vida escolar.
DESCRIPCIÓN	-Organizar reuniones de directivas para reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales, sugiriendo medidas de apoyo; estableciendo actividades generales para ser desarrolladas al interior de cada curso. -Al interior del curso generar un decálogo participativo gestionado por las directivas, con normas establecidas por los estudiantes en concordancia con el manual de convivencia. -Al interior de cada curso las directivas se encargarán de acoger a los alumnos nuevos y colaborar con su adaptación. -Al interior de cada curso las directivas organizarán actividades recreativas que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. -Al interior de cada curso las directivas gestionarán las actividades sociales y de servicio tales como campañas solidarias y otras.
TIEMPO	-Reunión Mensual (7mo a 4to medio) con la participación de profesor encargado de centro de estudiantes. -Gestión de actividades en hora de orientación una vez al mes.
LUGAR	Multitaller- sala de clases
RESPONSABLES	Directivas de cursos, centro de estudiantes, profesor encargado del Centro de Estudiantes.
INDICADORES DE LOGRO	-Cambios conductuales positivos. -Indicadores SIMCE. -Mejora del ambiente y convivencia escolar.
RECURSOS	Horas docentes, recursos didácticos, recursos financieros, reconocimientos, material tecnológico, material escolar, material decorativo, colaciones, otros.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR
OBJETIVOS	-Fomentar una reflexión sobre la violencia escolar en todas sus formas, dirigida a toda la comunidad escolar
DESCRIPCIÓN	-Organizar charlas para los profesores del colegio sobre la violencia escolar. -Charla para apoderados sobre la violencia escolar. -Talleres sobre violencia escolar para estudiantes. -Planificar charlas educativas de los alumnos/as de tercero y cuarto medio, ofrecidas por Fiscalía y Carabineros y otras instituciones de la Comuna a través de las cuales entrega información sobre responsabilidad penal de los jóvenes frente a cualquier situación relacionada con aspectos legales. -Planificar charlas para los estudiantes de básica y media dadas por instituciones como Carabineros de Chile, con el fin de favorecer el respeto por las normas y leyes de nuestro país. -Difundir de manera digital el manual de convivencia del colegio con sus correspondientes protocolos.
TIEMPO	Abril a noviembre
LUGAR	Dependencias del colegio.



RESPONSABLES	Encargados de Convivencia, miembros del Comité de Convivencia Escolar, profesores jefes, docentes, profesionales especialistas
INDICADORES DE LOGRO	-Mejora del clima social escolar. -Disminución de casos de interrupción de convivencia escolar
Recursos	Horas profesionales, recursos de aprendizaje, internet, material tecnológico, contratación de especialistas y talleristas, contratación de servicios educativos, arriendo de instalaciones, contratación de movilización, otros

NOMBRE DE LA ACCIÓN	PÁGINA WEB INSTITUCIONAL AL SERVICIO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVOS	-Promover la buena convivencia y el buen trato a través de internet para toda la Comunidad Escolar.
DESCRIPCIÓN	-Publicar material relacionado al clima social escolar en la página WEB del Colegio. -Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de la página WEB. -Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar la página WEB. -Informar sobre las diversas temáticas trabajadas de manera formativa en los diferentes cursos, al interior de la Unidad Educativa
TIEMPO	Abril a Noviembre
LUGAR	Sala de Computación
RESPONSABLES	Encargado de pág. WEB, encargado de convivencia escolar, docentes.
INDICADORES DE LOGROS	-Mejora del clima de convivencia a nivel escolar. -Mayor compromiso de los apoderados con estas temáticas.
RECURSOS	Pag Web del colegio, internet, horas encargada sala de computación, recursos tecnológicos, otros.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	PLAN PARA ESTUDIANTES EN SITUACIONES DE RIESGO CONDUCTUAL
OBJETIVOS	Conocer, analizar y discutir los casos de alumnos en situaciones de riesgo conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado. Prebásica a Cuarto medio.
DESCRIPCIÓN	-Informar al consejo de profesores sobre la situación conductual de estudiantes que presenten interrupciones permanentes en su convivencia escolar. -Entrevistar a los padres y apoderados de estos alumnos -Derivar a la atención psicológica a dichos estudiantes -Monitorear mensualmente la atención psicológica y sus resultados. -Evaluar en el Consejo de profesores los cambios conductuales experimentados por los estudiantes intervenidos.
TIEMPO	Durante el año lectivo (Marzo a Diciembre)
LUGAR	Oficina de Psicóloga, sala de clases, multitaller, sala pausas activas, otros.
RESPONSABLES	Encargada de convivencia, departamento de psicología, docentes, otros.
INDICADORES DE LOGROS	-Menor índice de observaciones negativas de los alumnos tratados.



	-Mejora en clima escolar.
RECURSOS	Material de oficina, profesionales especialistas, horas docentes, material tecnológico, material deportivo, otros.

ACCIONES	RECONOCIMIENTO POSITIVO
OBJETIVOS	-Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos, deportivos, conductuales y/o respeto de los valores institucionales del establecimiento, para los diferentes estamentos de la unidad educativa.
DESCRIPCIÓN	-Destacar públicamente los logros en estos ámbitos. -Planificar entregar de reconocimientos o premios por logros escolares, académicos, deportivos, conductuales y/o respeto de los valores institucionales del establecimiento para los diferentes estamentos de la unidad educativa. -Reconocer públicamente a quienes han destacado en las áreas antes mencionadas.
TIEMPO	Mayo a Diciembre
LUGAR	Dependencias del colegio.
RESPONSABLES	Equipo de gestión
INDICADORES DE LOGRO	-Aumento de conductas resonantes positivas. -Mejora del clima escolar.
RECURSOS	Reconocimientos, recursos tecnológicos, horas docentes, acondicionamiento de espacios para destacar públicamente a quienes ameriten, otros

ACCIONES	ORIENTACIÓN AL SERVICIO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVOS	-Desarrollar temáticas generales y específicas al interior del establecimiento en la hora de Orientación, destinadas a fortalecer la convivencia escolar a nivel de curso.
DESCRIPCIÓN	-Presentar a los estudiantes principales alcances del reglamento de convivencia escolar en la asignatura de Orientación. -Reflexionar sobre la razón de la existencia de dichas normas y sus beneficios para el bien común de los estudiantes. -Aclarar a los estudiantes principales dudas. -Analizar aspectos positivos para la Convivencia escolar al interior de cada curso. -Generar charlas de orientación de acuerdo a las necesidades de cada curso.
TIEMPO	Mes de Abril a diciembre
LUGAR	Sala de clases
RESPONSABLES	Departamento de psicología Profesor Jefe de cada Curso Profesores de asignatura.
INDICADORES DE LOGROS	-Aumento de conductas resonantes positivas. -Mejora del clima escolar. -Disminución de observaciones negativas
RECURSOS	Horas docentes, recursos pedagógicos, recursos tecnológicos, profesionales especialistas, material escolar, otros

ACCIONES	ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE FAVORECEN LA CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVOS	-Organizar y ejecutar actividades recreativas que permitan favorecer la Convivencia Escolar en los diferentes estamentos de



	la Comunidad Educativa según corresponda; dentro y fuera del Establecimiento.
DESCRIPCIÓN	Organizar actividades Institucionales tales como: - Celebración del día del alumno organizado en forma conjunta por docentes, asistentes de la educación y apoderados, con el fin de promover la sana convivencia entre pares y potenciar la participación de los estudiantes en actividades no académicas. - Celebración de Fiestas Patrias en donde se promueve la identidad nacional a través de un acto cívico que incluye bailes juegos y comidas tradicionales. En su realización se integra a los padres y apoderados, los cuales asisten y desarrollan actividades paralelas que fortalecen la identidad nacional. - Aniversario del Colegio se planifican y llevan a cabo diversas actividades recreativas colectivas en las que participan estamentos de la comunidad educativa fomentando la capacidad de organización, trabajo en equipo, respeto a las normas, entre otros valores, desarrollando un sentido de pertenencia con el colegio. - Otras actividades sugeridas por el Mineduc a través del calendario escolar.
TIEMPO	Abril a Diciembre
LUGAR	Patio Techado- Salas de clases.
RESPONSABLES	Equipo de Gestión.
INDICADORES DE LOGRO	- Mejora del clima escolar. - Participación masiva de los estudiantes.
RECURSOS	Colaciones, material decorativo, contratación de servicios externo, arriendo de instalaciones, contratación de movilización, otros

NOMBRE DE LA ACCIÓN	APOYANDO A NUESTRA COMUNIDAD
OBJETIVOS	-Organizar actividades solidarias, online y presenciales, que permitan colaborar con las necesidades de la comunidad y entorno
DESCRIPCIÓN	-Organizar campañas solidarias, actividades de servicio comunitario en favor del colegio e instituciones que lo requieran. -Motivar a los apoderados y estudiantes. -Entregar la colaboración a las instituciones que correspondan. -Evaluar actividades con los estudiantes.
TIEMPO	Desde abril a noviembre
LUGAR	Dependencias internas y externas.
RESPONSABLES	Equipo de gestión, personal docentes y no docente
INDICADORES DE LOGRO	-Aumento de conductas resonantes positivas. -Mejora del Clima escolar. -Vinculación con el medio local.
RECURSOS	Impresión de afiches, movilización, personal docente y no docente, pagina web, otros

NOMBRE DE LA ACCIÓN	EMOCIONES Y COMUNIDAD EDUCATIVA
OBJETIVOS	-Educar a la comunidad educativa sobre emociones y cómo identificarlas
DESCRIPCIÓN	-Identificar y abordar las principales emociones vivenciada por los estudiantes, de acuerdo a su edad y curso (Prekínder a 6° básico). En horas de taller (JECd) de "Manejo de emociones". -Fortalecer conductas de manejo de emociones en favor de la generación de ambientes respetuosos y tolerantes, al interior de la Unidad Educativa
TIEMPO	Marzo a Diciembre
LUGAR	Sala de clases.



RESPONSABLES	Profesores jefes, coordinador del taller.
INDICADORES DE LOGRO	-Disminución de conflictos generados por la falta de manejo de emociones -Mayor manejo de las emociones a nivel de estudiantes
RECURSOS	Horas docentes, horas de coordinador, material didáctico y otros.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	INTERVENCIONES COLECTIVAS
OBJETIVOS	-Realizar intervenciones colectivas sobre temáticas específicas acordes a las necesidades de la comunidad educativa.
DESCRIPCIÓN	-Planificar intervenciones internas y externas de carácter formativo y/o recreativo que responda a las necesidades de todos los estamentos de la comunidad educativa.
TIEMPO	Abril a Diciembre
LUGAR	Dependencias internas y externas
RESPONSABLES	Equipo de gestión.
INDICADORES DE LOGRO	-Disminución de observaciones negativas en la hoja de vida de los estudiantes. -Mejora la convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa. -Disminución de enfermedades relacionadas a la salud mental.
RECURSOS	Horas docentes, horas especialistas, material tecnológico, internet, recursos didácticos

NOMBRE DE LA ACCIÓN	ESTIMULACION PSICOFÍSICA PARA ALUMNOS CON NEE
OBJETIVOS	-Realizar pausas activas como estimulación sensorial y física que permitan mejorar el rendimiento académico, la concentración, el compromiso educativo y convivencia entre pares. -Apoyar la actividad física de estudiantes que por razones médicas no pueden incorporarse a las clases curriculares de educación física.
DESCRIPCIÓN	-Generación de espacios durante la jornada escolar donde en periodos breves, los estudiantes con NEE acceden a un espacio habilitado para desarrollar diversas técnicas de activación corporal que les permita controlar su energía y encausarla de manera positiva favoreciendo su quehacer académico y convivencia escolar. -Permitir el acceso a la actividad física para aquellos estudiantes que por motivos médicos requieren trabajar ejercicios específicos de acuerdo a su diagnóstico.
TIEMPO	Marzo a Diciembre
LUGAR	Sala de estimulación psicofísica.
RESPONSABLES	Departamento de psicología, profesionales especialistas, profesores de asignatura
INDICADORES DE LOGROS	-Disminución de lesiones físicas entre los estudiantes. -Participación de todos los estudiantes en actividades físicas. -Disminución de inasistencias -Disminución de interrupciones al interior del aula.
RECURSOS	Profesionales especialistas, material y equipamiento deportivo, otros.



NOMBRE DE LA ACCIÓN	JORNADAS DE REFLEXIÓN TEMÁTICAS RELATIVAS A UNA CONVIVENCIA ESCOLAR POSITIVA
OBJETIVOS	-Promover y educar a la comunidad educativa sobre temáticas acerca de la sana convivencia entre pares. -Entregar y facilitar herramientas relevantes para fomentar la sana convivencia entre pares.
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temáticas contingentes relacionadas a la sana y buena convivencia escolar. -Trabajar con temáticas específicas de acuerdo a lo dictado por el Ministerio de Educación y necesidades de la unidad educativa, señaladas en el anexo 1
TIEMPO	Marzo a Diciembre
LUGAR	Dependencia del establecimiento
RESPONSABLES	Encargada de convivencia escolar, profesores de asignatura, profesores Jefes, Equipos multidisciplinarios.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	-Mejora en el ambiente escolar -Disminución de casos con problemáticas de convivencia escolar
RECURSOS	Horas Docentes, horas talleristas, horas profesionales, recursos didácticos, recursos tecnológicos, colaciones, recursos financieros, otros.

ANEXO N°1

Actividad N° 1	SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Conmemorar Semana de la convivencia Escolar
DESCRIPCIÓN	- Presentación del Objetivo del trabajo a realizar - Trabajo material audiovisual en sala de clases en horas de orientación y consejo de curso para reforzar competencias emocionales en miembros de la comunidad educativa.
TIEMPO	Última semana del mes de abril
LUGAR	Sala de clases.
RESPONSABLES	Profesores jefes, encargada de convivencia escolar. Orientaciones para el mes de la convivencia escolar (MINEDUC)
Actividad N° 2	DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL
OBJETIVOS	- Promover y educar a la comunidad educativa sobre el abuso y violencia sexual. - Entregar herramientas de prevención contra el abuso y violencia sexual.
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temática de la violencia sexual durante las clases de consejo de curso u orientación. -Difundir información entregada por encargada de convivencia escolar, además de las orientaciones dictadas por el ministerio de educación. -Departamento de psicología.
TIEMPO	Mayo
LUGAR	Sala de clases



RESPONSABLES	Profesores jefes, profesores de asignatura, encargada de Convivencia
--------------	--

Actividad N°3 DÍA NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS.	
OBJETIVOS	-Promover y educar a la comunidad educativa sobre consumo y prevención de drogas. -Entregar herramientas consumo y prevención de drogas.
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temática el consumo durante las clases de consejo de curso u orientación. -Difundir información entregada por encargada de convivencia escolar, además de las orientaciones dictadas por el ministerio de educación o programas gubernamentales.
TIEMPO	Junio
LUGAR	Sala de clases
RESPONSABLES	Profesores jefes, profesores de asignatura. Departamento de psicología.
Actividad N° 4 DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	
OBJETIVOS	-Promover y educar a la comunidad educativa sobre la prevención del suicidio.
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temática sobre la prevención del suicidio. -Difundir información entregada por el departamento de psicología.
TIEMPO	Agosto
LUGAR	Dependencias del colegio
RESPONSABLES	Departamento de psicología
Actividad N° 5 DÍA DEL CIBERACOSO	
OBJETIVOS	-Promover y educar a la comunidad educativa sobre el ciberacoso. -Entregar herramientas de prevención contra el ciberacoso
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temática del ciberacoso durante las clases de consejo de curso u orientación. -Difundir información entregada por encargada de convivencia escolar, además de las orientaciones dictadas por el ministerio de educación.
TIEMPO	Marzo
LUGAR	Sala de clases
RESPONSABLES	Encargada de convivencia escolar, profesores jefes
Actividad N° 6 DÍA DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
OBJETIVOS	-Promover y educar a la comunidad educativa sobre la prevención de la violencia de género. -Entregar herramientas de análisis, prevención y reparación de la violencia de género.
DESCRIPCIÓN	-Trabajar temática de la violencia de género durante las clases u orientación -Difundir información entregada por Encargada de Convivencia escolar, además de las orientaciones dictadas por el ministerio de educación.
TIEMPO	Abril
LUGAR	Sala de clases
RESPONSABLES	Encargada de convivencia escolar, profesores jefes, profesores de asignaturas.